

الویت های پژوهش در آموزش

حیطه مدیریت و رهبری:

جامع نگری و جامعه نگری در آموزش پزشکی (رویکرد همه جانبه و بر اساس نیاز جامعه)

نقش و تاثیر همایش های آموزش پزشکی

نقش سبک رهبری در رضایت شغلی اعضای هیئت علمی

نقش سبک رهبری در میزان رضایت مندی دانشجویان

حرکت بسوی دانشگاههای نسل سوم با رویکرد؛ استفاده از پتانسیل بخش غیر دولتی در آموزش علوم پزشکی

حیطه ارزشیابی دانشجوی:

ارزشیابی مهارت های بالینی

بررسی صلاحیت دانش آموختگان دانشگاه

نیازسنجی و ارزیابی برنامه های استعداد های درخشان

بازخورد در آموزش

حیطه روش تدریس:

آموزش مهارت های بالینی

پزشکی مبتنی بر شواهد

مراقبت مبتنی بر شواهد

ارزشیابی روش های تدریس

آموزش سرپایی

شیوه های یاددهی و یادگیری در آموزش پزشکی

آموزش بین رشته ای (کارتیمی، بین حرفه ای، آموزش بین گروهی)

آموزش بالینی اثربخش

بررسی وضعیت آموزش به بیمار توسط پزشکان از دیدگاه پزشکان بیماران، دانشجویان و اساتید
یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

حیطه ارزیابی برنامه:

فاکتورهای موثر بر آموزش تئوری و عملی
ساختار و تشکیلات آموزشی و اهداف
عملکرد اساتید (آموزشی، پژوهشی، بهداشتی، درمانی)
تاثیر برگزاری کارگاه های آموزشی خلاقیت و نوآوری بر دانشجویان و اساتید

حیطه آموزش الکترونیک:

فرایندهای بر خط (on line) و آموزش مجازی (انتخاب واحد اینترنتی، ارزشیابی اینترنتی،...)
طراحی نرم افزار آموزشی
برگزاری آزمون های مجازی
بکارگیری نظریه های یادگیری در آموزش الکترونیک

حیطه برنامه ریزی درسی:

نیازهای آموزشی دانشجویان
نیازهای آموزشی اعضا هیات علمی
نیازهای آموزشی فارغ التحصیلان
برنامه ریزی استراتژیک در آموزش پزشکی

فن آوری اطلاعات در آموزش پزشکی (کتابخانه، اطلاع رسانی، اینترنت، آموزش کار)
تجارب دانشجویان از محیط آموزش بالینی